Colégio Técnico Industrial Bauru

Colégio Técnico Industrial Guaratinguetá

Colégio Técnico Agrícola "José Bonifácio" UNESP Jaboticabal Fundado em 1921

PROCESSO SELETIVO | **VESTIBULINHO UNIFICADO 2018**

001. PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

- Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 50 questões objetivas e um tema de redação a ser desenvolvido, e a folha de redação para transcrição do texto definitivo.
- Confira seus dados impressos na capa deste caderno e nas folhas de respostas e de redação.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- A folha de redação deverá ser assinada apenas no local indicado; qualquer identificação ou marca feita pelo candidato no corpo deste caderno ou no verso da folha de redação, que possa permitir sua identificação, acarretará a atribuição de nota zero à redação.
- É vedado, em qualquer parte do material recebido, o uso de corretor de texto, de caneta marca-texto ou de qualquer outro material similar.
- Redija o texto definitivo e preencha a folha de respostas com caneta de tinta preta. Os rascunhos não serão considerados na correção. A ilegibilidade da letra acarretará prejuízo à nota do candidato.
- A duração das provas objetiva e de redação é de 4 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição do texto definitivo.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 3 horas do início das provas.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de redação, a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato

RG | Inscrição | Prédio | Sala | Carteira

FUNDAÇÃO vunesp

19.11.2017

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **04**.

A cor da nossa pele é determinada pela melanina. É essa substância que colore o maior órgão do nosso corpo.

A melanina existe para proteger a pele dos raios ultravioleta do sol. Quanto mais morena a pele, mais protegida ela é contra esses raios, que podem causar queimaduras e câncer.

Pessoas negras produzem muita melanina. Um dia, todos fomos assim: de pele bem escura. Evidências arqueológicas indicam que o homem moderno surgiu na África, região de muito sol. Por lá, os indivíduos com pele mais escura tiveram mais vantagem na luta pela sobrevivência.

Mas, quando começaram a migrar para regiões menos ensolaradas, como a Europa, nossos antepassados se depararam com um novo problema: a falta de sol. É que, apesar de poderem causar danos à pele, os raios ultravioleta são importantes para a síntese de vitamina D no organismo, uma substância que, entre outras coisas, fortalece as nossas defesas e ajuda a absorver o cálcio, que deixa os ossos resistentes. Em regiões com pouco sol, conseguir absorver o máximo possível de raios UV era uma vantagem e tanto.

Foi assim que o mundo se coloriu: em terras quentes, quem tinha mais melanina estava mais preparado para enfrentar o ambiente; em terras frias, aqueles com menos melanina eram mais aptos a sobreviver.

(Fábio de Oliveira. *Por que tem gente que é preta e tem gente que é branca?*. http://super.abril.com.br, 22.09.2017. Adaptado)

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, o que explica a diferença entre as cores de pele nos humanos é

(A) a falta de melanina nos antepassados que partiram da África para a Europa.

(B) o excesso de vitamina D e cálcio no organismo dos antepassados europeus.

(C) a adaptação à intensidade de exposição ao sol no ambiente em que se vive.

(D) a oscilação de temperatura em determinadas regiões do Continente Africano.

QUESTÃO 02

Segundo o autor, um dia todos os humanos tiveram pele escura. Essa informação é confirmada

(A) pelo relato de pessoas com pele mais escura.

(B) por descobertas feitas por arqueólogos.

(C) pela medição de melanina no organismo.

(D) pela comparação entre negros e brancos.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que as duas palavras destacadas na frase são sinônimas.

(A) A cor da nossa pele é determinada pela melanina. É essa substância que colore o maior **órgão** do nosso **corpo**. (1º parágrafo)

(B) … os raios ultravioleta são **importantes** para a síntese de vitamina D no organismo, uma substância que […] ajuda a absorver o cálcio, que deixa os ossos **resistentes**. (4º parágrafo)

(C) Em regiões com **pouco** sol, conseguir absorver o **máximo** possível de raios UV era uma vantagem e tanto. (4º parágrafo)

(D) … quem tinha mais melanina estava mais **preparado** para enfrentar o ambiente; em terras frias, aqueles com menos melanina eram mais **aptos** a sobreviver. (5º parágrafo)

QUESTÃO 04

Um adjetivo que varia caso se refira a um substantivo feminino ou masculino está destacado em:

(A) … em terras **quentes**, quem tinha mais melanina… (5º parágrafo)

(B) … colore o **maior** órgão do nosso corpo. (1º parágrafo)

(C) Quanto mais **morena** a pele, mais protegida ela é… (2º parágrafo)

(D) … os raios ultravioleta são **importantes** para a síntese de vitamina D… (4º parágrafo)

QUESTÃO 05

O acento indicativo de crase está empregado corretamente na frase:

(A) Os raios UV contribuem para dar força **à** nossos ossos.

(B) Exposição moderada **à** radiação solar pode ser saudável.

(C) O uso de protetor solar é recomendável **à** qualquer pessoa.

(D) Sol em excesso expõe o organismo **à** uma série de problemas.

QUESTÃO 06

A cor da pele não indica diferença _____. Por dentro, os seres humanos _____ órgãos exatamente iguais e funcionando da mesma maneira, independentemente da cor de cada um. O fato é que todos somos membros de uma única _____: *Homo sapiens*.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas.

(A) genética … têm … espécie

(B) genética … tem … especie

(C) genetica … tem … espécie

(D) genetica … têm … especie

Leia a tira para responder às questões de números **07** e **08**.

(Fernando Gonsales. www.folha.uol.com.br, 19.09.2017)

QUESTÃO 07

Na frase do primeiro quadrinho, a expressão verbal **estava jogando** indica que a ação de jogar

(A) tinha sido concluída antes de a tartaruga chegar.

(B) estava em curso no momento em que a tartaruga chegou.

(C) teve início no instante em que a tartaruga chegou.

(D) foi interrompida logo depois de a tartaruga chegar.

QUESTÃO 08

A forma verbal em – **Conheça** você também… – expressa uma

(A) recomendação.

(B) reprimenda.

(C) ordem.

(D) constatação.

Leia a fábula para responder às questões de números **09** a **13**.

A baratinha velha subiu pelo pé do copo quase cheio de vinho, que tinha sido largado a um canto da cozinha, desceu pela parte de dentro e começou a lambiscar o vinho. Dada a pequena distância que nas baratas vai da boca ao cérebro, o álcool lhe subiu logo a este. Bêbada, a baratinha caiu dentro do copo. Debateu-se, bebeu mais vinho, ficou mais tonta, debateu-se mais, bebeu mais, tonteou mais e já quase morria quando deparou com o carão do gato doméstico que sorria de sua aflição, no alto do copo.

– Gatinho, meu gatinho – pediu ela –, me salva, me salva. Me salva que assim que eu sair eu deixo você me engolir inteirinha, como você gosta. Me salva. – Você deixa mesmo eu engolir você? – disse o gato. – Me saaalva! – implorou a baratinha. – Eu prometo.

O gato virou o copo com uma patada, o líquido escorreu e com ele a baratinha que, assim que se viu no chão, saiu correndo para o buraco mais perto, onde caiu na gargalhada. – Que é isso? – perguntou o gato. – Você não vai sair daí e cumprir sua promessa? Você disse que deixava eu comer você inteira.

– Ah, ah, ah! – ria então a barata, sem poder se conter. – E você é tão imbecil a ponto de acreditar na promessa de uma barata velha e bêbada?

(Millôr Fernandes. *O gato e a barata*. www.uol.com.br)

QUESTÃO 09

Com o descumprimento de sua promessa, a baratinha revelou

(A) ter a coragem de enfrentar as garras do gato.

(B) desconhecer quais eram as intenções do gato.

(C) ser mais esperta que o gato que a salvou.

(D) estar mais forte fisicamente que o gato.

QUESTÃO 10

Na oração – … o álcool lhe subiu logo a **este**. (1º parágrafo) –, o pronome em destaque refere-se ao

(A) copo quase cheio de vinho.

(B) vinho que a baratinha estava lambiscando.

(C) cérebro da baratinha.

(D) gato que sorria da aflição da baratinha.

QUESTÃO 11

Uma moral adequada para a fábula é:

(A) A mentira não leva a nada.

(B) O ato generoso é recompensado.

(C) O corajoso não precisa de ajuda.

(D) Quem ri por último ri melhor.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa em que o trecho destacado expressa uma consequência da informação que o antecede.

(A) A baratinha velha subiu pelo pé do copo **quase cheio de vinho**… (1º parágrafo)

(B) … deixo você me engolir inteirinha, **como você gosta**. (2º parágrafo)

(C) – Me saaalva! – **implorou a baratinha**. (2º parágrafo)

(D) O gato virou o copo com uma patada, **o líquido escorreu**… (3º parágrafo)

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa cujo predicado da oração, formulado com verbo de ligação, indica o estado da barata.

(A) … bebeu mais vinho… (1º parágrafo)

(B) … ficou mais tonta… (1º parágrafo)

(C) … e já quase morria… (1º parágrafo)

(D) … ria então a barata… (4º parágrafo)

Leia a charge para responder às questões de números **14** e **15**.

(Emidio. http://lixoanormal.blogspot.com.br, 14.12.2015)

QUESTÃO 14

A fala do pai permite concluir que o filho

(A) usufruirá uma vida confortável no futuro, garantida por seus familiares.

(B) terá de lidar, no futuro, com um problema negligenciado no presente.

(C) deve obedecer aos mais velhos para ser bem-sucedido no futuro.

(D) herdará recursos suficientes para ter uma vida próspera no futuro.

QUESTÃO 15

A oração – Meu filho, um dia tudo isto será seu! – tem sujeito

(A) simples: tudo isto.

(B) simples: Meu filho.

(C) indeterminado: um dia.

(D) inexistente.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 16

A soma de dois números naturais, m e n, sendo $m > n$, é igual a 131. Dividindo-se o maior deles pelo menor, obtém-se quociente 7 e resto 3. Desse modo, é correto afirmar que $(m + \sqrt{n})$ é igual a

(A) 76.

(B) 87.

(C) 98.

(D) 119.

QUESTÃO 17

Ulisses conseguiu vender seu carro pelo valor anunciado, que era R$ 4.200,00 a mais que o valor que ele havia pago na compra. Se ele tivesse vendido o carro com um desconto de 8% sobre o valor anunciado, conforme propostas recebidas, o valor da venda seria exatamente igual ao que pagou para comprá-lo. Ulisses comprou esse carro por

(A) R$ 39.400,00.

(B) R$ 46.200,00.

(C) R$ 48.300,00.

(D) R$ 52.500,00.

R A S C U N H O

QUESTÃO 18

Em uma escola, 15 pontos de iluminação foram instalados, em linha reta, no teto de um corredor que tem 18 m de comprimento. Sabe-se que cada ponto está posicionado a uma distância de x cm dos pontos imediatamente antecessor e sucessor, e que o primeiro e o último ponto estão posicionados a distâncias iguais de $x + 20$ cm do início e do final do corredor. Pode-se concluir, então, que a distância entre o segundo ponto e o penúltimo ponto é, em metros, igual a

(A) 15,6.

(B) 14,4.

(C) 13,2.

(D) 12,8.

QUESTÃO 19

Vânia pretende comprar uma televisão cujo preço é P reais. Deverá pagar 20% desse valor à vista, no ato da compra, e o restante, em uma parcela única, 4 meses após a data da compra, acrescida de juros simples, calculados à taxa de 30% ao ano. Se, dessa forma, Vânia irá pagar R$ 240,00 de juros, então o preço representado por P é

(A) R$ 3.000,00.

(B) R$ 2.800,00.

(C) R$ 2.600,00.

(D) R$ 2.400,00.

QUESTÃO 20

Em uma empresa, cinco máquinas iguais, de mesmo rendimento, produzem um lote de certa peça em 9 horas de funcionamento simultâneo e ininterrupto. Nas mesmas condições, quatro das mesmas máquinas fariam o mesmo serviço em

(A) 11 horas e 25 minutos.

(B) 11 horas e 15 minutos.

(C) 10 horas e 30 minutos.

(D) 10 horas e 20 minutos.

QUESTÃO 21

Em uma loja, dois produtos têm preços unitários iguais a x e y, cuja soma é igual a R$ 69,00. Com os descontos dados para pagamento à vista e para compra de grandes quantidades, esses preços passam a ser iguais a $\frac{2}{3}x$ e $\frac{3}{4}y$, cuja soma é igual a R$ 48,00. Nessas condições, é correto afirmar que x é igual a

(A) R$ 18,00.

(B) R$ 24,00.

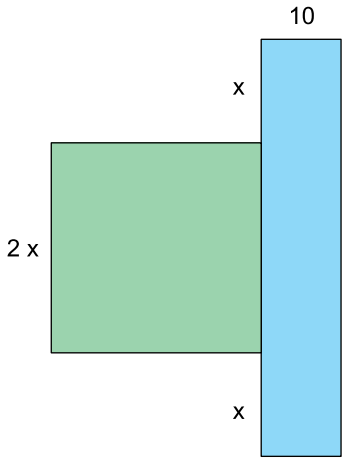
(C) R$ 30,00.

(D) R$ 45,00.

R A S C U N H O

QUESTÃO 22

Na figura, composta por um quadrado e um retângulo, as dimensões indicadas estão em centímetros.



Se a área total da figura é igual a 800 cm², então a área do retângulo azul é, em cm², igual a

(A) 410.

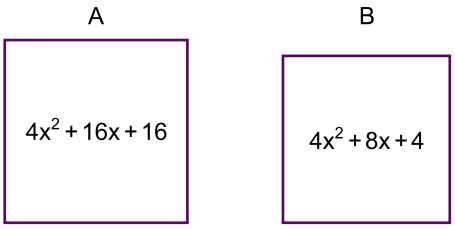
(B) 400.

(C) 320.

(D) 300.

QUESTÃO 23

As figuras mostram dois canteiros quadrados, A e B, e os trinômios que representam as respectivas áreas.



Sendo q_1 o binômio que representa o lado do canteiro A, e q_2 o binômio que representa o lado do canteiro B, então a fração $\frac{q_1}{q_2}$, na sua forma simplificada, é igual a

(A) $\frac{2x}{x+1}$

(B) $\frac{x+2}{x}$

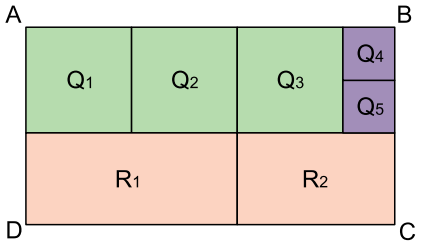
(C) $\frac{2x}{x+1}$

(D) $\frac{x+2}{x+1}$

R A S C U N H O

QUESTÃO 24

Um cartaz retangular ABCD foi dividido em cinco regiões quadradas, representadas pela letra Q, e duas regiões retangulares, representadas pela letra R, conforme mostra a figura.



Sabendo-se que a área da região Q4 é 144 cm², e que a área da região R_1 é 1 200 cm², é correto afirmar que o perímetro do cartaz retangular ABCD é, em centímetros, igual a

(A) 266.

(B) 254.

(C) 248.

(D) 242.

QUESTÃO 25

Dois números, a e b, são tais que $a + b = 8$ e $a^2 + b^2 = 34$. Nessas condições, o valor de $a \cdot b$ é

(A) 16.

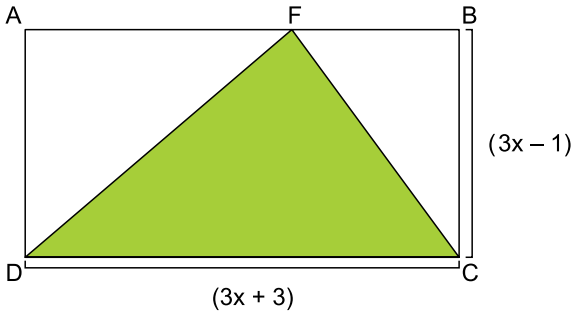
(B) 15.

(C) 12.

(D) 10.

QUESTÃO 26

A figura, com dimensões indicadas em centímetros, mostra um triângulo DFC inscrito em um retângulo ABCD.



Sabendo-se que o perímetro do retângulo ABCD mede 40 cm, é correto afirmar que a área do triângulo DFC é, em cm², igual a

(A) 96.

(B) 54.

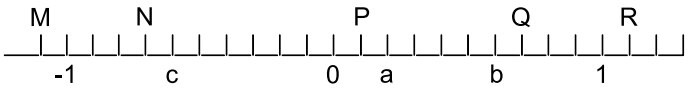
(C) 48.

(D) 36.

R A S C U N H O

QUESTÃO 27

Observe a reta numérica, na qual 3 números estão representados pelas letras *a*, *b* e *c*.



O número resultante da operação $[(c + a):(b - c)]^2$ está situado, nessa reta numérica, entre os pontos representados pelas letras

(A) M e N.

(B) N e P.

(C) P e Q.

(D) Q e R.

QUESTÃO 28

O valor numérico da expressão algébrica $(x^2 + 2xy + y^2) - (x^2 - 2xy + y^2)$, para $x + y = 8$ e $x - y = -2$, é

(A) 64.

(B) 60.

(C) 20.

(D) 16.

QUESTÃO 29

Um triângulo ABC tem lados que medem 7 cm, 10 cm e 13 cm, e um triângulo DEF tem lados cujas medidas, em centímetros, são iguais a x, 2x e 9. Se os triângulos ABC e DEF têm perímetros iguais, então o valor de x é, em centímetros, igual a

(A) 10.

(B) 8.

(C) 7.

(D) 6.

QUESTÃO 30

O responsável por uma cantina escolar prepara certo refresco usando sempre a mesma receita. Sabendo que ele utiliza 2,25 litros de suco para 18 litros de água, é correto afirmar que se ele utilizar 2,75 litros de suco, a quantidade de refresco preparada será igual, em litros, a

(A) 24,75.

(B) 24.

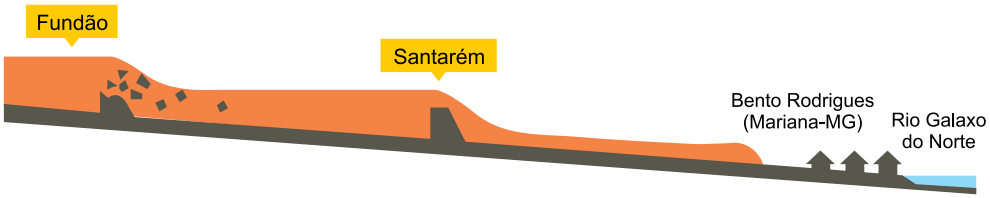
(C) 22,25.

(D) 22.

R A S C U N H O

QUESTÃO 31

Observe a ilustração a seguir, que esquematiza o rompimento do reservatório de resíduos de mineração no distrito de Bento Rodrigues, município de Mariana-MG.



(http://arte.folha.uol.com.br/cotidiano/2015/11/22/rastro-lama/. Adaptado)

A empresa de mineração responsável pelo reservatório se defende, afirmando que o material presente no reservatório é inerte, ou seja, não tóxico para o meio ambiente. Entretanto, a lama turva a água dos rios e

(A) reage com a água, criando subprodutos atóxicos.

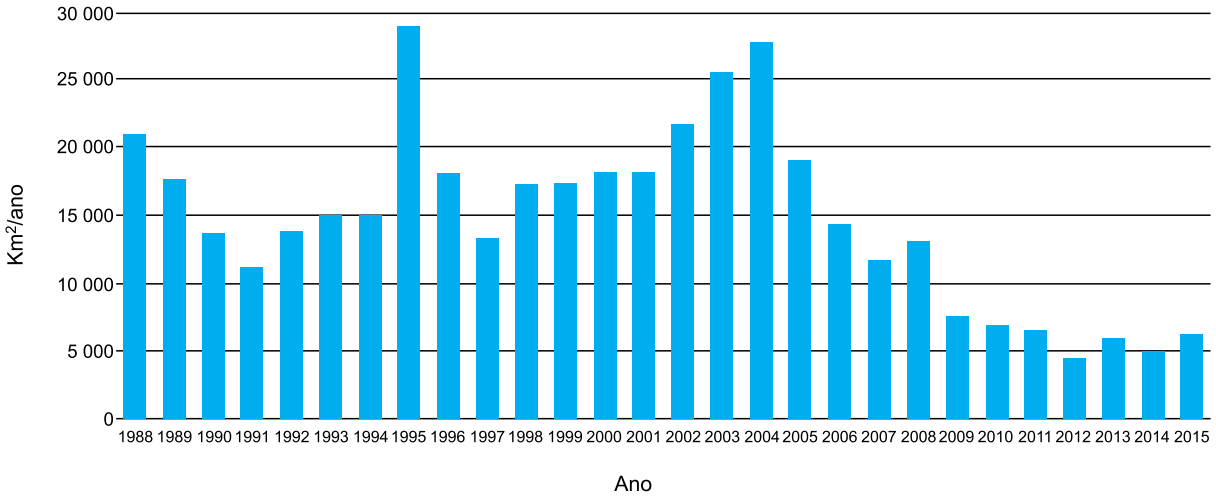
(B) reduz a entrada de luz, diminuindo a fotossíntese e, portanto, o oxigênio dissolvido.

(C) provoca o desenvolvimento de bactérias aeróbicas.

(D) aumenta o número de microalgas que consomem o oxigênio.

QUESTÃO 32

O gráfico a seguir ilustra a Taxa Anual de Desmatamento na Amazônia Legal.



(http://www.obt.inpe.br/OBT/assuntos/programas/amazonia/prodes/pdfs/prodes_taxa2015_consolidada.pdf)

Apesar da tendência de redução nos últimos anos, o desmatamento afeta diretamente o Ciclo do Carbono e, consequentemente, contribui para as mudanças climáticas, pois as árvores

(A) são os maiores reservatórios de carbono do planeta.

(B) regulam a quantidade de oxigênio atmosférico.

(C) liberam o carbono para a atmosfera quando destruídas.

(D) regulam o escoamento superficial das precipitações.

QUESTÃO 33

O Brasil possui a maior biodiversidade do mundo, estimada em cerca de 20% do número total de espécies do planeta. Um exemplo disso é a imagem apresentada a seguir, dos anfíbios da família Dendrobatidae, conhecidos como sapinhos ponta de flecha, que apresentam um colorido bem marcante, que está associado à ocorrência de veneno em sua pele.

(http://www.herpetofauna.com.br/dendrobatideos.htm)

Essas espécies apresentam uma pele rica em substâncias farmacologicamente ativas que as tornam venenosas, indicando

(A) a necessidade de serem extintas da natureza.

(B) que são presas atrativas para predadores.

(C) um eficiente mecanismo de camuflagem.

(D) um rico potencial para descoberta de novos medicamentos.

QUESTÃO 34

Após analisar o hemograma de um paciente, o médico receita um medicamento que irá inibir a síntese da parede celular do organismo patogênico que está provocando a infecção. Assim, o medicamento receitado pelo médico refere-se a um

(A) antibiótico.

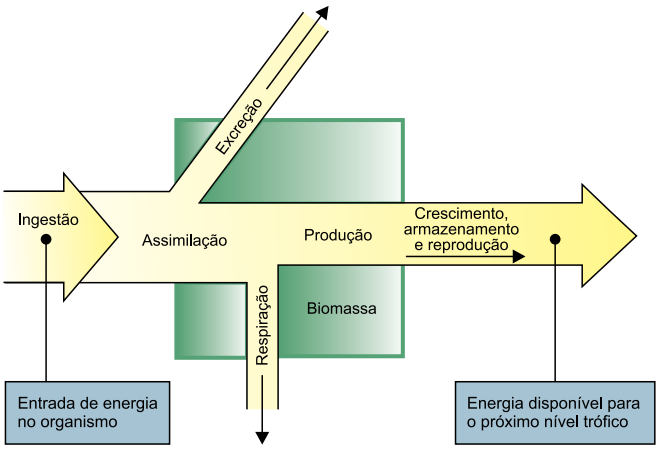
(B) retroviral.

(C) anti-histamínico.

(D) antitérmico.

QUESTÃO 35

O fluxo energético nos ecossistemas é unidirecional, conforme apresentado na figura a seguir, e segue a 1ª lei da termodinâmica, a qual afirma que a energia não pode ser criada ou destruída, somente transformada.



(Odum (1953) Diagramas de Fluxo de Energia, http://www.ebah.com.br/content/ABAAAgaU4AA/aula-15-ecossistemas-energia. Adaptado)

A partir da figura, a quantidade de energia disponível para o próximo nível trófico corresponde à produtividade

(A) primária bruta.

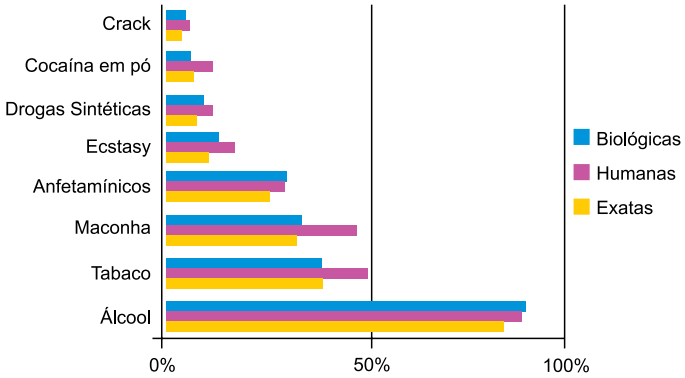
(B) secundária.

(C) primária líquida.

(D) secundária líquida.

QUESTÃO 36

O gráfico a seguir apresenta um levantamento da opinião favorável de universitários sobre o uso de drogas, conforme a área de estudo.



(I Levantamento Nacional sobre o uso de álcool, tabaco e outras drogas entre universitários das 27 Capitais Brasileiras, https://obid.senad.gov.br/biblioteca/publicacoes/i-levantamento-nacional-universitarios-2010.pdf. Adaptado)

Por meio do gráfico, verifica-se que

(A) os alunos de biológicas são os que menos aprovam o uso de drogas.

(B) a aprovação dos alunos é maior para drogas lícitas.

(C) metade dos alunos de humanas aprovam o uso de maconha.

(D) os alunos de exatas são os que mais aprovam o uso de drogas, exceto o tabaco.

QUESTÃO 37

Usinas termoelétricas, as quais se utilizam da queima de combustíveis fósseis para gerar energia, podem utilizar o carvão que, ao ser queimado, libera dióxido de enxofre na atmosfera, podendo formar

(A) chuva ácida, devido à sua reação com a água.

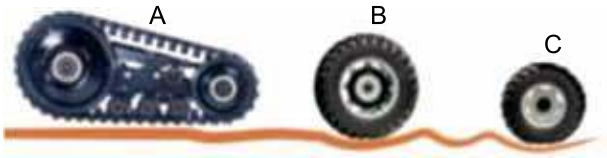
(B) eutrofização, reagindo com o nitrogênio atmosférico.

(C) ozônio troposférico, reagindo com o oxigênio atmosférico.

(D) nuvens de gases tóxicos à base de ácido nítrico.

QUESTÃO 38

A compactação do solo devido ao tráfego de máquinas agrícolas se apresenta como um dos principais problemas da agricultura convencional. Três tipos de máquinas agrícolas foram desenvolvidas por engenheiros para aumentar a área de contato do pneu com o solo, na tentativa de reduzir os efeitos da compactação, conforme mostra a figura.



(http://www.ebah.com.br/content/ABAAAfm58AL/maquina- Adaptado)

Os pneus que produzem uma compactação do solo da menor para a maior intensidade são os do tipo

(A) B, A e C.

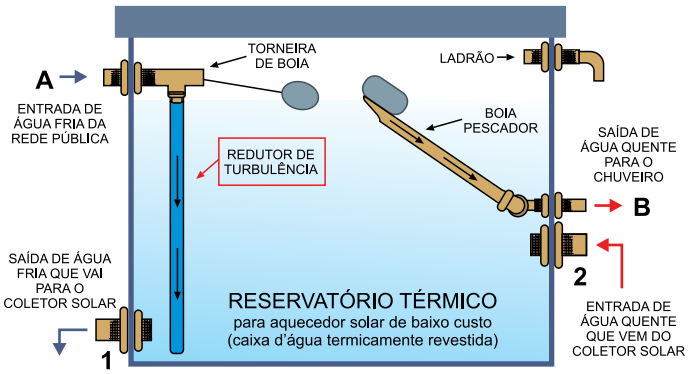
(B) A, C e B.

(C) C, B e A.

(D) A, B e C.

QUESTÃO 39

Observe a figura a seguir, que ilustra o reservatório térmico utilizado em casas com aquecimento solar.



(http://www.sempresustentavel.com.br/solar/aquecedor/aquecedor-solar.htm. Adaptado)

O redutor de turbulência no interior do reservatório é necessário para

(A) diminuir a velocidade da água fria.

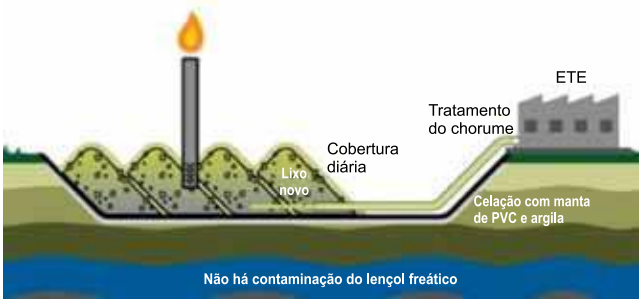
(B) diminuir a transferência de calor por irradiação.

(C) diminuir o efeito das correntes de convecção.

(D) evitar a transferência de calor por condução.

QUESTÃO 40

A figura a seguir ilustra um aterro sanitário, que é o destino correto dos resíduos sólidos.



(https://plataformaituiutabalixozero.wordpress.com/2015/01/16/aterro-sanitario-conheca-o-de-ituiutaba/ - adaptada)

A figura indicada pela seta representa um dreno de

(A) chorume que, ao ser queimado, pode gerar energia.

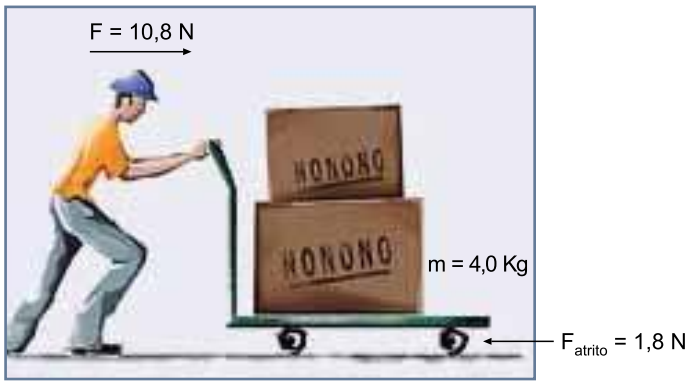
(B) gás metano que, ao ser queimado, pode gerar energia.

(C) gás oxigênio, altamente combustível.

(D) gás ozônio, proveniente da decomposição dos resíduos.

QUESTÃO 41

Observe a figura a seguir.



(http://efisica.if.usp.br/mecanica/basico/2a_lei_de_newton/seg_lei_Newton/. Adaptado)

Dado que a 2ª Lei de Newton estabelece que a Força externa aplicada a um corpo é igual ao produto da aceleração pela sua massa, e sabendo-se que a aceleração do carrinho é 1,5 m/s^2, que a massa da caixa maior é 4,0 Kg, é correto afirmar que a massa da caixa menor é, em Kg, igual a

(A) 1,8

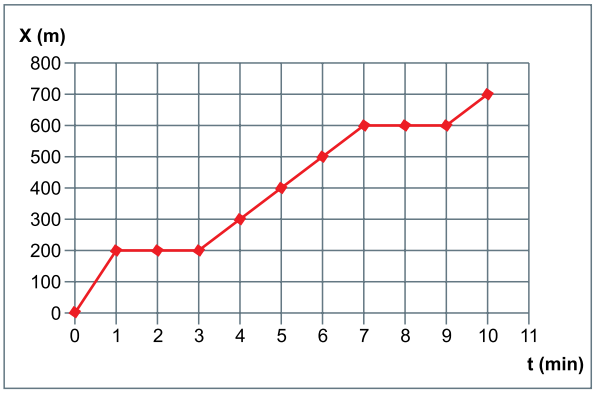
(B) 2,0

(C) 3,0

(D) 5,0

QUESTÃO 42

O gráfico a seguir representa a posição de um automóvel em função do tempo.



A velocidade média aproximada desse automóvel, em metros por segundo, entre os instantes t = 1,5 min e t = 9,0 min é de

(A) 0,88

(B) 1,16

(C) 1,33

(D) 1,55

QUESTÃO 43

O petróleo é submetido a um fracionamento para separação de seus componentes por meio da técnica de destilação fracionada, que se baseia nos diferentes

(A) pesos dos componentes.

(B) pontos de fusão dos componentes.

(C) pontos de sublimação dos componentes.

(D) pontos de ebulição dos componentes.

QUESTÃO 44

Uma pessoa sobe uma ladeira íngreme de bicicleta, esforçando-se ao máximo para manter sua velocidade constante. Desse modo, é correto afirmar que a sua

(A) energia cinética está aumentando.

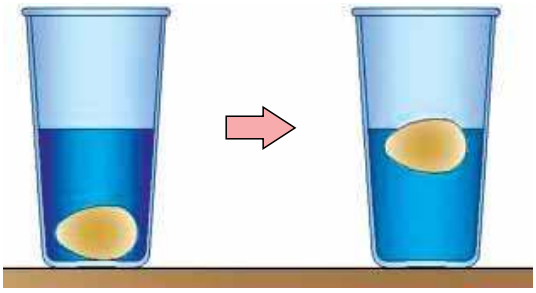
(B) energia potencial gravitacional está diminuindo.

(C) energia potencial gravitacional está aumentando.

(D) energia cinética está diminuindo.

QUESTÃO 45

A figura a seguir ilustra um ovo fresco depositado em um copo com água. Ao se adicionar sal na água, o ovo passa a flutuar na superfíce.



(https://roomtwentyseven.files.wordpress.com/2013/09/projectdrawing_p105.jpg. Adaptado)

Esse fenômeno ocorre porque

(A) o ovo diminui sua densidade.

(B) o sal reduz a densidade da solução.

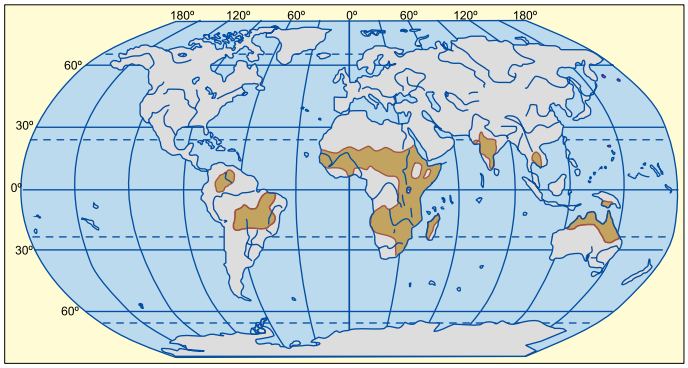
(C) o ovo aumenta sua densidade.

(D) o sal aumenta a densidade da solução.

QUESTÃO 46

Observe o mapa para responder à questão.

LOCALIZAÇÃO DO BIOMA X



(http://www.labjor.unicamp.br/comciencia/img/cerrado/ar_aquino/1.jpg Acesso em 16 set.2017)

As áreas destacadas no mapa caracterizam-se pela presença de

(A) matas e florestas latifoliadas cuja presença é garantida por climas quentes e chuvas abundantes nos meses de verão.

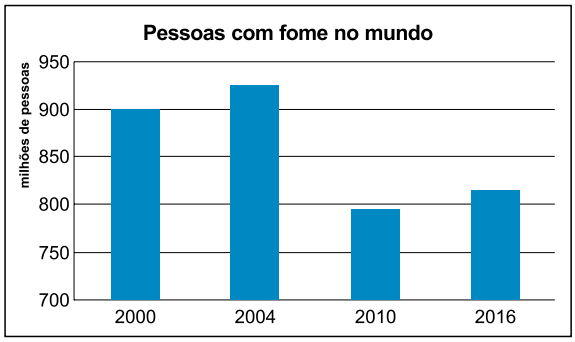
(B) cerrados e savanas que cobrem terras com climas que apresentam duas estações distintas: uma chuvosa e outra seca.

(C) campos e estepes que refletem as condições climáticas semiáridas provocadas pela continentalidade.

(D) florestas tropicais e mata de cocais típicas de climas que apresentam forte amplitude térmica entre o verão e o inverno.

QUESTÃO 47

Observe o gráfico para responder à questão.



(https://nacoesunidas.org/onu/ Acesso em 16 set.2017)

A leitura do gráfico e os conhecimentos sobre a população mundial permitem afirmar que

(A) o flagelo da fome está gradativamente desaparecendo, principalmente devido à expansão do processo de globalização.

(B) a fome é um fenômeno que, desde o início do século XXI, tem-se limitado aos países superpopulosos da Ásia.

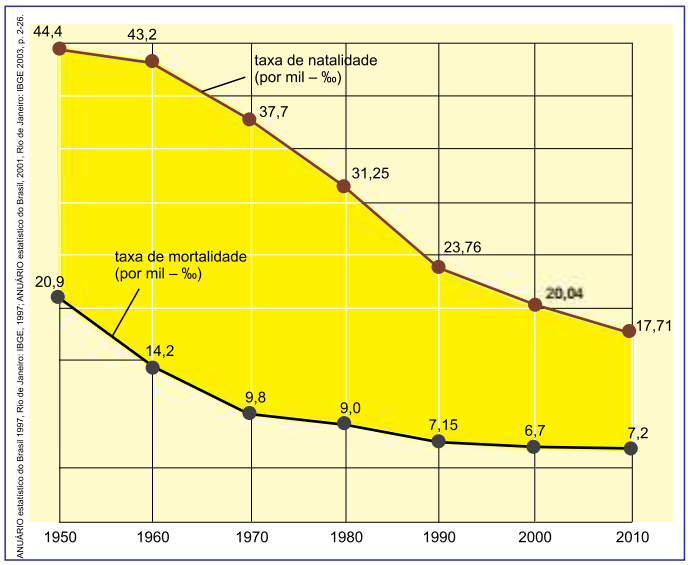
(C) a sensível redução da fome está relacionada ao aumento da produção de alimentos, principalmente dos transgênicos.

(D) a fome voltou a crescer entre 2010 e 2016, devido a fatores tais como os conflitos em vários países, principalmente nos pobres.

QUESTÃO 48

A questão está relacionada ao gráfico.

BRASIL TAXAS DE NATALIDADE E MORTALIDADE – POR MIL ‰



(IBGE)

Assinale a alternativa que interpreta corretamente o gráfico.

(A) As taxas de natalidade e de mortalidade apresentaram quedas com mesma intensidade.

(B) A taxa de mortalidade apresentou redução mais acentuada que a taxa de natalidade.

(C) A queda da taxa de natalidade é o principal fator de redução do crescimento vegetativo.

(D) O declínio da taxa de mortalidade tem pequena interferência sobre o crescimento vegetativo.

QUESTÃO 49

O rápido crescimento industrial da Alemanha após a formação do Estado nacional alemão, em 1871, ameaçava a supremacia econômica mundial da Grã-Bretanha e criava uma intensa disputa imperialista entre as nações. A França, terceira força nessa competição, nutria um sentimento de revanche por ter perdido as regiões da Alsácia-Lorena, ricas em ferro e carvão, para a Alemanha, na Guerra Franco-Prussiana, em 1870. As disputas entre esses três países por territórios coloniais na África também geravam tensões.

Um fator também essencial para o acirramento das tensões na Europa foi o nacionalismo, principalmente na península balcânica.

(Maria Raquel Apolinário (edit.) *Araribá plus: História*. Adaptado)

Essas tensões

(A) desencadearam as lutas de libertação das colônias europeias na África e Ásia.

(B) culminaram no rompimento do equilíbrio europeu com a Primeira Guerra Mundial.

(C) provocaram a ascensão do nazismo em resposta à crise da economia alemã.

(D) reforçaram a rivalidade entre franceses e ingleses na Segunda Guerra Mundial.

QUESTÃO 50

Em novembro de 1937, Getúlio Vargas outorgou uma Constituição e implantou no Brasil o chamado “Estado Novo”. No mês seguinte, em uma cerimônia cívica realizada no Rio de Janeiro, o presidente participou da queima das bandeiras estaduais e do hasteamento da bandeira nacional.

Esta foi uma das inúmeras imagens divulgadas até 1945, quando Getúlio Vargas foi deposto:

(*In*: Ana Lúcia Nemi e Anderson dos Reis. *História: para viver juntos*)

É correto afirmar que a cerimônia e a imagem reforçavam

(A) o caráter popular do governo, com a ideia de que o presidente protegia os mais pobres.

(B) a autonomia dos estados brasileiros, de acordo com o federalismo que ainda vigorava.

(C) a autoridade central, personificada na figura do próprio presidente que unificava o país.

(D) o poder dos coronéis, por meio do “voto de cabresto” que a nova Constituição manteve.

Texto1

Queimada, futebol, amarelinha, pega-pega, esconde-esconde, polícia e ladrão. Praticamente todas essas brincadeiras fizeram parte da infância de diversas pessoas e são boas lembranças de uma época quando a maior preocupação era fazer a tarefa da escola.

Hoje, muitas delas ainda estão presentes no dia a dia de várias crianças, mas algo mudou. Se antes grande parte dos pequenos passava o dia brincando na rua com os amigos, hoje é cada vez mais comum vermos crianças dentro de casa a maior parte do tempo. Muitos acabam trocando os amigos "reais" pelos "virtuais" e optam por se divertir com jogos de computadores e *videogames* em vez de brincadeiras físicas — que envolvem exercícios como correr e pular, por exemplo.

(Ráisa Guerra. "Até que ponto a tecnologia faz mal na infância?". www.tecmundo.com.br, 14.10.2012. Adaptado)

Texto 2

A criança tem cada vez mais despendido seu tempo com jogos eletrônicos, internet, aparelhos celulares, brinquedos com controle remoto, entre outros. O uso desses recursos tecnológicos pode prejudicá-la em sua formação social, já que a priva do convívio com as demais pessoas para ficar em casa na frente do computador ou da TV, jogando ou brincando sozinha. Pesquisas realizadas no Reino Unido sugerem que as crianças agora ficam muito mais confinadas em casa do que 20 anos atrás.

Com o barateamento e a popularização da microeletrônica, muitas crianças tornaram-se viciadas em jogos eletrônicos, devido a fatores como: a sequência frenética de imagens, sensação de desafio e gratificação instantânea. Essa combinação de elementos causa na criança a ausência da interação social, potencializa a violência, desenvolve expectativas sociais fantasiosas, com base na representação dos jogos eletrônicos, e pode levar a problemas de saúde decorrentes da falta de atividades físicas.

(Isabelle Cristine Gutierrez Chaves. "Tecnologia e infância: um olhar sobre as brincadeiras das crianças". www.dfe.uem.br, 2014. Adaptado)

Texto 3

Para muitos, os jogos eletrônicos são divertidos: eles atraem, estimulam e motivam. Os *games* oferecem gráficos fascinantes, interatividade imediata, personagens virtuais inteligentes e narrativas não lineares, em que é possível ter coautoria da história. No "círculo mágico do jogo", o jogador encontra um espaço temporário que se diferencia do cotidiano "comum" e da vida completamente "real".

De acordo com o pesquisador de jogos virtuais Jesse Schell, na busca por soluções para os problemas oferecidos pelo jogo, criamos uma versão simplificada das situações da vida "real", em microrrealidades, nas quais o problema é englobado em um sistema formal com um objetivo claro. Dessa maneira, ao enfrentar um obstáculo específico, por meio dessas pequenas simulações de brincadeira, desenvolvemos o conhecimento necessário para lidar com as situações da realidade. Os jogos virtuais proporcionam a oportunidade de aprender fazendo, de errar e continuar tentando, sem, aparentemente, sofrer consequências na vida "real".

(Roberta Purper Brandão; Maria Inês Garcia de Freitas Bittencourt; Junia de Vilhena. "A mágica do jogo e o potencial do brincar". http://pepsic.bvsalud.org, 2010. Adaptado)

Imagine que você recebeu o convite para escrever um **artigo de opinião** para o jornalzinho da sua escola. Nele, você deve expressar, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, seu ponto de vista sobre o tema:

Jogos eletrônicos são prejudiciais ou benéficos para as crianças?

REDAÇÃO

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

FUNDAÇÃO
vunesp